**Аннотация к рабочим программам**

**учебного предмета «Риторика» для 7 -9 классов.**

Рабочая программа по курсу «Риторика» для обучающихся 7 -9 классов создана на основе следующих нормативных документов:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. N 1897

В МОУ «Гимназия №2» приоритетна реализация гуманитарной направленности образовательного процесса. В образовательной области «Филология» в соответствии с образовательной программой гимназии реализуется система углубленного изучения русского языка, которая дополняется изучением предмета «Риторика». При изучении данного предмета сохраняется преемственность.

**С 1-6 класс** учащиеся гимназии изучают «Школьную риторику» во время внеурочной деятельности.

**С 7 класса** предмет введен в учебный план гимназии, при этом использован вариативный компонент.

Использование вариативной части (школьного компонента)

7 класс-1час.

8 класс-1час.

9 класс-1 час.

Курс школьной риторики предполагает ведение предмета так, чтобы вызвать у учеников размышления о том, что такое взаимопонимание, контакт между людьми, как важно владеть словом в современном мире, о том, какое это бесценное богатство.

Рабочая программа «Риторика». 5-9 классы. Под ред. Т.А. Ладыженской. Программа соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту, рекомендована Министерством образования и науки РФ и обеспечена учебниками «Школьная риторика» для 5-7 кл. и «Риторика» для 8-11 кл., под ред. Т.А. Ладыженской.

**Программа реализована в следующем УМК:**

1. Школьная риторика. Учебное пособие для общеобразовательной школы. В 2 ч. 5 класс / под ред. Ладыженской Т.А. - М.: Баласс, 2011 г.

2. Школьная риторика: 5 класс: Методические рекомендации / Под ред. Т.А. Ладыженской. - 2-е изд., перераб. - М: Баласс, 2011 г.

3. Школьная риторика. Учебное пособие для общеобразовательной школы. В 2 ч. 6 класс / под ред. Ладыженской Т.А. - М.: Баласс, 2011 г.

4. Школьная риторика. Учебное пособие для общеобразовательной школы. В 2 ч. 7 класс / под ред. Ладыженской Т.А. - М.: Баласс, 2011 г.

5. Школьная риторика. Учебное пособие для общеобразовательной школы. В 2 ч. 8 класс / под ред. Ладыженской Т.А. - М.: Баласс, 2011 г.

6. Школьная риторика. Учебное пособие для общеобразовательной школы. В 2 ч. 9 класс / под ред. Ладыженской Т.А. - М.: Баласс, 2011 г.

**Цель предмета школьной риторики:**

- формирование такой личности, которая, могла бы, владея определенным запасом информации, сориентироваться в конкретной речевой ситуации, построить свое высказывание в соответствии с этой ситуацией, в том числе со своим замыслом, коммуникативным намерением, то есть формирование коммуникативных (риторических) умений.

Этот практикоориентированный предмет выполняет важный социальный заказ - учит успешному общению, то есть взаимодействию людей в самых различных сферах деятельности.

Современная школьная риторика учитывает достижения лингвистической науки (в частности, лингвистики текста), психологии восприятия и порождения речи, теории общения и других смежных наук. Вместе с тем современная школьная риторика - самостоятельный учебный предмет.

**Задачи:**

- обучение умелой, искусной, а точнее - эффективной речи. Поэтому в центре риторики - обучение эффективному общению, общающийся человек.

Эффективное общение предполагает следование нормам литературного языка.

Эффективное общение - это результативное общение, при котором реализуется коммуникативное намерение, коммуникативная задача (интенция) как практического, так и духовного плана.

В сущности, в классической риторике всегда имелась в виду эффективность речи, когда давались рекомендации, как следует готовиться к выступлению, учитывать аудиторию и устанавливать с нею контакт, как реализовывать свой замысел, оценить свою речь и т.д.